



# 佐世保市立皆瀬小学校

所在地 佐世保市皆瀬町207番地  
校長 岡本 史郎  
児童数 288名  
学級数 16学級

## 「明るく楽しい学校」の創造

### 目 的

- (1) 様々な教育活動を通して、子供たち一人一人に、将来、自立に必要な「生きる力」と集団生活の基礎を育むと同時に、生命尊重の精神に基づき、自他ともに幸福になるうとする利他の精神を養う学校づくりを行うことで、特色ある学校づくりをめざす。  
そこで、研究主題を「できた」「わかった」の実感をもち、学びへの意欲を高める子どもの育成」とし、さらなる学力向上のために、授業改善を進め、日々の学習指導と同時に読み聞かせや農業体験等を通して、心豊かでたくましい児童の育成を図る。
- (2) 生活科及び総合的な学習の時間において、暮らしや自然についての体験的な学習を通して、「生きる力」を養い、豊かな心の醸成を図る。
- (3) 地域の人々と連携し、安全で楽しい学校生活を送り、人間性豊かでたくましく生きる児童の育成を図る。

### 学力充実の取組

- ・ 学習指導の充実
- ・ 読書活動の推進

### 地域連携の取組

- ・ キッズガード
- ・ 総合的な学習の時間
- ・ 保幼小連携

### 心の教育の推進

- ・ 花いっぱい運動
- ・ 農業体験学習

## 学力充実の取組


活動	時期・対象学年	実践内容
学習指導の充実	【全学年対象】 年間を通して	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3～4年生において4月に標準学力検査（国語・算数）を実施し、児童の学力の実態を把握した。</li> <li>○ 校内研修において「ICTの利活用による個別最適な学び及び、協働的な学びの充実」を研究の柱とし、授業実践を行った。家庭啓発の為「家庭学習の手引き」を作成し、家庭学習でのICT活用も推進した。</li> <li>○ チャレンジタイムの実施や重点課題の復習家庭（自主）学習の自主的な取組が学力の定着につながった。</li> <li>○ 全学年で、算数科を中心に、習熟度別学習や少人数指導を取り入れ、個に応じた指導に努めた。</li> </ul>
読書活動の推進	【全学年】 年間を通して	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校司書・司書教諭を中心とした読書活動の充実に努めた。</li> <li>① 図書ボランティア（よもよもクラブ）の方と連携した図書室環境整備や読み聞かせ活動</li> <li>② 図書管理システム活用による貸出冊数向上の取組</li> <li>③ 読書意欲を高めるイベントの開催               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一人あたりの貸し出し冊数は、昨年度の56.4冊から72.4冊と大幅に上回った。</li> </ul> </li> </ul>



## 地域連携の取組

活動	時期・対象学年	実践内容
キッズガード	【全学年】 年間を通して	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童の登下校の見守りを安全ボランティア（キッズガード）の方が行ってくださっている。子供たちは地域の方に守られているという安心感をもって、日々の安全で楽しい学校生活を送ることができている。</li> </ul>
総合的な学習の時間	【4年・6年】 年間を通して	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4年生の総合的な学習の時間「ふくし学習」では、G・Tを積極的に活用し、自分たちが住んでいる地域や学校において、バリアフリーやユニバーサルデザインについて知り、誰もが住みやすいまちとはどのようなまちなのか考え、学習したことを発表することができた。</li> <li>○ 6年生は、平和学習の取組で、語り手の方をG・Tとして招き、当時の様子や平和について学んだ。修学旅行での事前学習として充実した活動が実施できた。</li> </ul>



保 幼 小 交 流 活 動	【1年・5年】 1月～2月	○ 皆瀬小校区の幼稚園・保育園の3園と1・2・5年生が交流活動を行った。5年生は10月、1・2年生は2月と2回に分けて実施した。園児にとっては、4月からの小学校生活への期待感を、1年生と5年生には、上級生として関わることの意識づけを行うことができた。	
---------------------------------	------------------	---	---

## 心の教育の推進

活動	時期・対象学年	実践内容
花 い っ ぱ い 運 動	【全学年】 年間を通して	○ 一年中色とりどりの花に囲まれた学校になるように努力している。栽培については、学校管理員・低学年を中心に、土作りや種・苗の植え付け、水やりや花芽摘みなどを行った。四季折々の花や野菜を栽培すること、その花々に彩られた環境で教育活動を行うことが、子供たちの豊かな感性を育てることにつながった。
農 業 体 験 学 習	【1～3年】 年間を通して	<p>○ 本年度も農業ボランティアさんのご厚意により、農業体験を行った。低学年の子供たちは、地域の農業ボランティアさんの畑に出かけ、自然の中で土と交わり、収穫の喜びを味わうことができた。また、農業ボランティアさんの指導を受けながら、ジャガイモやサツマイモ、大根などを収穫し大きな感動を味わった。また、人や食への感謝の心を育てることにもつながった。</p> <p>1年 大根の種まき・大根の収穫 2年 芋の苗植え付け（芋さし） サツマイモの収穫 3年 ジャガイモの種芋植え付け ジャガイモの収穫</p>

