（様式１：令和３年２月改訂）

令和７年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所 属 名	佐世保市立吉井南小学校	作成者	職名	教頭
電話番号	（０９５６）６４－３２２２		氏名	平山 和茂

１　年間の実施内容（取組状況・実績等）

４月	実施テーマ	○セクハラ、わいせつ行為防止 ○体罰の禁止、不適切な指導の理解

取組の評価・改善点

年度初めに、職員全体で服務規律の確保について確認し、教職員としての自覚と責任を新たにすることができた。不適切な指導に重点を置いて理解を深めた、

８月	実施テーマ	○わいせつ行為防止のための自己分析チェックシート ○情報セキュリティ対策の徹底

取組の評価・改善点

チェックシートを活用してわいせつ行為防止への意識を高めることができた。また、情報資産の分類を職員全体で確認し、セキュリティーポリシーへの理解を深めた。

１月	実施テーマ	○体罰の禁止 ○飲酒運転の根絶

取組の評価・改善点

いくつかの不祥事事例を振り返り、小グループに分かれて標語づくりに取り組んだ。法令順守、服務規律強化への意識をさらに高めることができた。

２　服務規律委員会

委員会名	吉井南小学校服務規律委員会
構 成 員	所属内委員（５名）、外部委員（３名　役職等：PTA 会長、学校評議員）

３　年間を通しての計画の達成状況

年間を通しての取組状況チェックリスト

(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）

ア	イ	オ	カ	キ	ク	コ			

その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）

(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。

※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。

(○) できた	(　) 概ねできた	(　) 少し不十分	(　) できなかった

(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。

(○) できた	(　) 概ねできた	(　) 少し不十分	(　) できなかった

(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。

(○) できた	(　) 概ねできた	(　) 不十分だった	(　) 実施してない

資料添付	有　・　無