令和７年度 学校評価の集計結果 について （報告）

１．アンケート結果（前年度比較）

令和7年度 学校評価集計結果 基準 4:よくあてはまる 3:少しあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない			生徒		保護者		教員		学校全体		地域	
3．0未満 3．5以上			R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
教育活動・開かれた学校	1	学校は、特色ある学校づくりを行っている。	3.2	3.2	3.0	3.0	3.1	3.2	3.1	3.1	3.3	3.0
	2	学校は、まなびポケットや安心安全メール、ホームページで、学校の様子を分かりやすく伝えている。	3.3	3.3	2.9	3.4	2.6	3.9	2.9	3.5	3.0	3.0
	3	学校は、わかる授業を工夫し、生徒の学力向上や授業改善に努めている。	3.5	3.4	2.9	2.8	3.6	3.5	3.3	3.2	3.5	3.0
	4	学校は、生徒理解に努め、よいことは認め、課題に対しては適切に指導をしている。	3.5	3.5	3.0	3.0	3.5	3.6	3.3	3.4	3.5	3.0
	5	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.5	3.4	3.2	2.9	3.4	3.4	3.4	3.2	4.0	3.5
	6	学校は、地域や関係機関との連携をよくとっている。	3.2	3.3	3.3	3.2	3.5	3.7	3.3	3.4	3.3	2.7
	7	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行い、保護者の悩みや相談に対応している。	3.2	3.2	3.1	3.1	3.8	3.6	3.4	3.3	3.0	－
	8	学校は、将来の進路や職業について適切に指導している。	3.6	3.5	3.0	3.0	3.4	3.6	3.3	3.4	3.5	3.0
	9	学校は、健康な生活を支える食育や保健に関する指導を行っている。	3.5	3.5	3.1	3.2	3.4	3.6	3.3	3.4	3.5	3.0
生徒・活動	10	生徒は、よく挨拶をし、きちんとした身なりをしている。	3.5	3.4	3.2	3.2	3.1	3.5	3.3	3.3	2.7	3.0
	11	生徒は、好ましい友人関係をもって、楽しく登校している。	3.4	3.5	3.3	3.3	2.9	3.4	3.2	3.4	3.0	3.0
	12	生徒は、学習に興味を持ち、粘り強く取り組んでいる。	3.1	2.8	2.8	2.9	2.9	2.6	2.9	2.8	－	3.0
	13	生徒は、計画性をもって家庭学習に取り組んでいる。	3.0	2.7	2.8	2.8	2.7	2.4	2.8	2.6	－	－
	14	生徒は、タブレットなどを学習のために役立てている。	3.3	3.1	2.8	2.9	3.2	3.1	3.1	3.0	－	3.5
	15	生徒は、まじめに清掃活動に取り組んでいる。	3.7	3.5	3.3	3.3	3.7	3.5	3.6	3.5	4.0	3.0
	16	生徒は、学校行事や部活動（社会体育、習い事なども含む）に熱心に取り組んでいる。	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.6	3.4	3.5	4.0	3.5
	17	生徒は、配付物をきちんと保護者に渡している。	3.4	3.2	3.0	3.0	2.8	2.9	3.1	3.0	－	－
	18	生徒は、時間をきちんと守って生活している。	3.4	3.3	3.0	3.0	3.2	3.6	3.2	3.3	－	3.0
	19	生徒は、困難なことにも粘り強く取り組んでいる。	3.1	3.0	3.1	3.0	2.7	2.7	3.0	2.9	－	3.0
環境教育	20	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	3.2	3.0	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.7	3.0
	21	学校は、草花や掲示物がきちんと整備され、潤いのある環境である。	3.4	3.4	3.3	3.3	3.7	3.4	3.5	3.4	3.7	3.0
	22	学校は、危険個所などへの配慮がなされ、安全である。	3.5	3.4	2.6	3.3	3.3	3.3	3.1	3.3	3.5	3.0
家庭教育	23	家庭では、しつけや基本的な生活習慣が身に付くように努めている。	3.5	3.3	3.3	3.3	2.8	2.9	3.2	3.2	4.0	－
	24	家庭では、学習の習慣化に向けて声かけをしている。	3.3	2.9	3.3	3.4	2.6	2.6	3.1	3.0	3.0	－
	25	保護者は、学校行事やPTA活動を理解し、協力している。	3.2	3.0	3.0	2.7	2.9	3.1	3.0	2.9	4.0	－
	26	家庭では、学校の出来事や進路の話をする機会がある。	3.4	3.4	3.4	3.3	2.9	3.1	3.2	3.2	－	－
	27	家庭では、スマホやPCなどの使い方について話し合い、適切に利用している。	3.0	3.1	3.1	2.9	2.3	2.3	2.8	2.8	3.0	3.0
地域と共にある学校	28	地域の方々は、子どもたちを大切にし、励ましたり、注意するなど声かけをしている。	3.5	3.4	3.2	2.9	3.1	3.5	3.3	3.3	3.7	3.3
	29	生徒は、地域の清掃や催しに、参加している。	2.4	2.5	3.0	2.7	2.9	3.5	2.8	2.9	3.3	3.0
	30	保護者は、教育活動を支える取り組みに、協力している。	2.6	3.1	2.7	2.8	2.8	3.1	2.7	3.0	3.3	2.0

※地域の皆さまの評価につきましては、他の評価者よりも調査人数が少ないので、学校全体の評価には加えていません

2．学校評価アンケート結果の総合分析

	注目すべき特徴
生徒	**学校生活全般**（指導、人間関係、活動）は高評価だが、**学習面**（特に計画的な家庭学習）や**地域連携**に課題。
保護者	**情報発信**と**家庭内での学習支援**は高評価。しかし、**教育活動への参加・協力意欲**が低い傾向。
教師	**情報発信**への手応えが非常に高い。生徒の**学習習慣**と、家庭との**情報連携**（特に生徒の私生活面）に強い懸念。

3．主要な課題（最優先課題）

①. 生徒の学習意欲・習慣の確立

対策：「わかる授業の工夫」だけでなく、「**学習への動機づけ**」と「**家庭学習の方法指導**」を研究し、実践を試みていく。

②. 家庭との連携推進（特に生活指導・情報モラル）

対策：「与えられたルール」から「自分たちが決めたルール」へと意識を転換し、遵守率を高めるとともに、学校全体で利用の仕方について考える機会を定期的につくる。

3. PTA・地域活動への低評価

提案：PTA 活動の状況を会員全体に共有化していくために、活動の取組を広報し、可視化する仕組みづくりを研究する。

対策：生徒アンケートは誤回答の可能性がある。生徒が分かりやすい表現に変えて今後実施する。